



Schluff	Ton		Wasser		Sand
Luft		Schluff		Organi- sches Material	
Ton		Wasser		Sand	Schluff
	Wasser				Ton
Wasser		Sand		Ton	
	Schluff	Ton	Organi- sches Material		Luft

Spiel Soildoku: Schreibe die fehlenden Teile des Bodens in die leeren Kästchen. In jeder Reihe und Zeile müssen alle sechs Bestandteile des Bodens stehen.

Luft Wasser Sand Schluff Ton Organi-
sches
Material



Soil-net.com

Spiel Soildoku!

<http://www.soil-net.com>



Dieses Spiel hilft Schülern, die Bestandteile zu lernen, die einen Boden ausmachen und ihre Bedeutung zu erfassen.

Sandteilchen: Ergeben leichte, schnell entwässernde Böden, können schlecht Nährstoffe zurückhalten.

Tonteilchen: Halten gut Wasser, halten gut Nährstoffe zurück, können aber sehr schwer und wassergesättigt sein, wenn sie nass sind.

Schluffteilchen: Halten Wasser, können schwierig zu entwässern sein, können nur begrenzt Nährstoffe zurückhalten.

Alle Böden enthalten Sand, Schluff und Ton, aber in unterschiedlichen Zusammensetzungen.

Sandteilchen sind die größten (ca. 0,063 - <2 mm), gefolgt von Schluff (0,002 - <0,063 mm) und Ton (< 0,002 mm)

Um sich die Größenrelation vorstellen zu können, wäre ein Sandkorn so groß wie ein Fußball, ein Schluffteilchen so groß wie ein Tischtennisball und Tonteilchen sind dann so groß wie Perlen.

Wasser: Hängt an den Bodenteilchen, wird von den Pflanzenwurzeln aufgenommen.

Luft: Füllt die Lücken im Boden, erlaubt den Pflanzenwurzeln zu atmen. Etwas weniger als die Hälfte, ca. 35 – 40 % eines guten Bodens bestehen aus Wasser und Luft! Und auf die Frage: Welches Bodenbestandteil gibt es am meisten? könnte die Antwort „Luft“ heißen.

Organisches Material: Darunter fällt Mist, Laubstreu und Kompost. Setzt bei der Verrottung langsam Nährstoffe frei und verbessert das Wasserhaltevermögen. Man kann sagen, es hilft, den Boden zusammenzuhalten.

Tiere: Hier schließen wir alle Bodentiere ein, also Insekten, Bakterien und Regenwürmer, alle helfen, das tote Material in seine Bestandteile zu zerlegen.

Boden ist überall um uns herum, im Schulhof, im Park und in unseren Gärten. Es ist nötig, nach unseren Böden zu sehen.

Vorgeschlagene Wörter für eine Klassendiskussion: Sand, Nährstoffe, wasserhaltevermögen, Schluff, Entwässerung, organisches Material, Ton, Teilchen, Luft, Tiere, Verrottung, totes Material.



Soil-net.com



Schluff	Ton	Organisches Material	Wasser	Luft	Sand
Luft	Sand	Schluff	Ton	Organisches Material	Wasser
Ton	Organisches Material	Wasser	Luft	Sand	Schluff
Organisches Material	Wasser	Luft	Sand	Schluff	Ton
Wasser	Luft	Sand	Schluff	Ton	Organisches Material
Sand	Schluff	Ton	Organisches Material	Wasser	Luft

Spiel Soildoku: Schreibe die fehlenden Teile des Bodens in die leeren Kästchen. In jeder Reihe und Zeile müssen alle sechs Bestandteile des Bodens stehen.

Luft Wasser Sand Schluff Ton Organisches Material

